

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الرشيد الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ / المرحلة الاولى	٢. القسم العلمي / المركز
ArLa100 المرحلة الاولى / اللغة العربية	٣. اسم / رمز المقرر
فصلي/ ونوع المقرر اجباري / نوع المتطلب - جامعة	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / 2019-2020	٥. الفصل / السنة
30	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6/10/2020	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
1- إكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم النحوية .	
2- صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة .	
3- تنمية قدرات الطالب التعبيرية .	
4- تعليم الطلبة على تحليل الابيات الشعرية .	
5- يمكن الطلبة على الالمام بتاريخ الامم الثقافية عن طريق دراسة الادب .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على انواع الكلام	مقدمة الكتاب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
2	2	تعريف الطالب على انواع الجمل	انواع الجمل	المحاضرة	المناقشة
3	2	تعريف الطالب على انواع الافعال	انواع الافعال	المحاضرة	الاختبارات اليومية
4	2	تعريف الطالب على المبتدأ وانواعه	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاسئلة
5	2	تعريف الطالب على الخبر وانواعه	الخبر وانواعه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
6	2	تعريف الطالب على التفريق بين التاء القصيرة والطويلة	التاء القصيرة والطويلة	المحاضرة	المناقشة
7	2	تعريف الطالب على تقديم المبتدأ وجوبا	تقديم المبتدأ وجوبا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
8	2	تعريف الطالب على تقديم الخبر وجوبا	تقديم الخبر وجوبا	المحاضرة	المناقشة
9	2	تعريف الطالب على كان واخواتها	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
10	2	تعريف الطالب على ان واخواتها	ان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
11	2	تعريف الطالب على ظن واخواتها	ظن واخواتها	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تعريف الطالب على مفردة الادب	الادب	المحاضرة	الاختبارات
13	2	تعريف الطالب على تطور كلمة الادب عبر العصور	كلمة الادب عبر العصور	المحاضرة	اعداد التقارير
14	2	تعريف الطالب على الادب في العصر الجاهلي	الادب في العصر الجاهلي	المحاضرة	اعداد البحوث
15	2	تعريف الطالب على موقف القران من الشعر	موقف القران من الشعر	المحاضرة	المناقشة
16	2	تعريف الطالب على موقف الرسول من الشعر	موقف الرسول من الشعر	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الشاعر زهير بن ابي سلمى	تعريف الطالب على الشاعر زهير بن ابي سلمى	2	17
الاختبارات	المحاضرة	الشاعر حسان بن ثابت	تعريف الطالب على الشاعر حسان بن ثابت	2	18
الاختبارات	المحاضرة	الادب في العصر الاسلامي	تعريف الطالب على الادب في العصر الاسلامي	2	19
الاختبارات	المحاضرة	مميزات الادب في العصر الاسلامي	تعريف الطالب على مميزات الادب في العصر الاسلامي	2	20
الاختبارات	المحاضرة	كتابة الهمزات	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية في كتابة الهمزات	2	21
الاختبارات	المحاضرة	الضاد والظاء	تعريف الطالب على التفريق بين الضاد والظاء	2	22
الاختبارات	المحاضرة	علامات الترقيم	تعريف الطالب على علامات الترقيم	2	23
الاختبارات	المحاضرة	التاء وانواعها	تعريف الطالب على التاء وانواعها	2	24
الاختبارات	المحاضرة	التحليل الادبي للقصائد التي تناولها	تعريف الطالب على التحليل الادبي للقصائد التي تناولها	2	25
الاختبارات	المحاضرة	الجوانب اللغوية في القصائد	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية في القصائد	2	26
الاختبارات	المحاضرة	مميزات الشعر في العصر الجاهلي	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية في العصر الجاهلي	2	27
الاختبارات	المحاضرة	مميزات الشعر في العصر الاسلامي وكيف تطورت اللغة	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية في العصر الاسلامي وكيف تطورت اللغة	2	28
الاختبار الفصلي	المحاضرة	كتابة المقالة	تعريف الطالب على كتابة المقالة	2	29
اعداد البحوث	المحاضرة	تطبيق على كتابة المقالة	تعريف الطالب على كتابة المقالة	2	30

١١. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد يتم الاعتماد على الكتب اللغوية أفضل	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١. ألتوأمة مع الجامعات الحكومية.</p> <p>٢. عقد الدورات والورش مع الجامعات الحكومية .</p> <p>٣. اعداد بحوث وندوات وورش عمل في الكلية للتدريسيين وإشراك الطلبة بها .</p> <p>٤. أن يتمتع الاستاذ بكفاءة عالية في التدريس وربط اللغة بالتاريخ كتدريس الادب عبر العصور وبهذا يكون النتاج نتاجين ادبي وتاريخي .</p>	